

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
 А. А. Калганов
« 22 » _____ марта _____ 2019 г.

Кафедра «Агротехнология, селекция и семеноводство»

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки **35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение**

Профиль **Агроэкология**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Миасское
2019

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26.07.2017 г. № 702. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение**, профиль – **Агроэкология**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

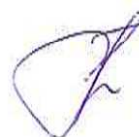
Составитель – кандидат технических наук, доцент О. С. Батраева



Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры агротехнологии, селекции и семеноводства

«20» марта 2019 г. (протокол № 7).

Зав. кафедрой агротехнологии, селекции и семеноводства, кандидат технических наук, доцент



О. С. Батраева

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

«21» марта 2019 г. (протокол № 3).

Председатель учебно-методической комиссии, кандидат сельскохозяйственных наук



Е. С. Иванова

Зам. директора по информационно-библиотечному обслуживанию
НБ ФГБОУ ВО ЮУрГАУ



НБ
ИАЭ

Е. В. Красножон

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП	6
3	Объём дисциплины и виды учебной работы.....	6
3.1	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	6
3.2	Распределение учебного времени по разделам и темам.....	6
4	Структура и содержание дисциплины	7
4.1	Содержание дисциплины.....	7
4.2	Содержание лекций.....	9
4.3	Содержание лабораторных занятий.....	10
4.4	Содержание практических занятий	10
4.5	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	10
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	12
8	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	13
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	14
11	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
	Приложение. Фонд оценочных средств.....	16
	Лист регистрации изменений.....	41

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской как основной; производственно-технологической; организационно-управленческой.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по созданию безопасных и безвредных условий жизнедеятельности, по профилактике причин и предупреждению условий возникновения опасных ситуаций, по защите населения и производственного персонала объектов народного хозяйства от возможных последствий чрезвычайных ситуаций. Достичь формирования представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи дисциплины:

- изучить правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия, обеспечивающие безопасность, сохранение здоровья и работоспособность человека в среде обитания;
- сформировать представление об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах, а также потребности строжайшего соблюдения требований трудового законодательства, системы стандартов безопасности труда, действующих норм, правил и инструкций по охране труда;
- научиться выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- овладеть основными приемами оказания первой помощи и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий ЧС.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Обучающийся должен знать: факторы производственной среды и трудового процесса и способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты – (Б1.О.04 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: оценивать условия труда и предложить оптимальные решения по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда – (Б1.О.04 - У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками использования знаний для создания безопасных и/или комфортных условий труда, в т.ч. выбора средств защиты работающий – (Б1.О.04 - Н.1)
ИД-2 УК-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями	Обучающийся должен знать: требования техники безопасности в растениеводстве – (Б1.О.04 - 3.2)	Обучающийся должен уметь: оценивать опасности, возникающие на рабочем месте – (Б1.О.04 - У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками использования знаний для выявления и устранения проблем, связанных с

ями техники безопасности на рабочем месте.			нарушениями техники безопасности на рабочем месте – (Б1.О.04 - Н.2)
ИД-3 УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Обучающийся должен знать характеристику, условия возникновения и возможные варианты поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения – (Б1.О.04 - 3.3)	Обучающийся должен уметь: оценивать опасности, при возникновении чрезвычайных ситуаций, выполнять необходимые действия по защите от их негативного воздействия, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты – (Б1.О.04 - У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками использования знаний для предотвращения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте – (Б1.О.04 - Н.3)
ИД-4 УК-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся должен знать: мероприятия, относящиеся к спасательным и неотложным аварийно-восстановительным, их сущность, способы оповещения населения об опасности в случае возникновения ЧС и правила поведения людей исходя из обстановки – (Б1.О.04 - 3.4)	Обучающийся должен уметь: –определить приоритетность выполнения спасательных неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций исходя из обстановки. (Б1.О.04 - У.4)	Обучающийся должен владеть: навыками использования знаний для участия в спасательных мероприятиях, оказания первой помощи и защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций – (Б1.О.04 - Н.4)

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1ОПК-3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Обучающийся должен знать: причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний с целью их профилактики – (Б1.О.04 - 3.5)	Обучающийся должен уметь: оценивать условия труда, планировать мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний – (Б1.О.04 - У.5)	Обучающийся должен владеть навыками использования знаний для проведения инструктажей по охране труда – (Б1.О.04 - Н.5)

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части программы бакалавриата.

3 Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), 108 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 7 семестре.

3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	36
В том числе:	
Лекции (Л)	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)	24
Практические занятия (ПЗ)	–
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	72
Контроль	–
Итого	108

3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности							
1.1.	Общие сведения о дисциплине	7	2,5	–	–	4,5	х
1.2.	Травматизм, его причины и профилактика	5	0,5	–	–	4,5	х
Раздел 2. Правовые и организационные основы безопасности производственной деятельности							
2.1.	Правовые основы безопасности труда	5	1	–	–	4	х
2.2.	Организационные основы безопасности труда	11	1	6	–	4	х
Раздел 3. Производственная санитария							
3.1.	Обеспечение здоровых условий труда	17	1	6	–	10	х
Раздел 4. Техника безопасности							
4.1.	Основы безопасности труда. Технические средства безопасности. Электробезопасность.	6	2	–	–	4	х
4.2.	Безопасность труда на сельскохозяйственных предприятиях	14	2	4	–	8	х
Раздел 5. Основы пожаро- и взрывобезопасности							
5.1.	Основы пожаро- и взрывобезопасности	8	1	2	–	5	х
5.2.	Профилактика и тушение пожаров	8	–	–	–	8	х
Раздел 6. Доврачебная помощь							
6.1.	Организация и средства доврачебной помощи.	12	–	4	–	8	х
Раздел 7. Основы безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях							
7.1.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	15	1	2	–	12	х
	Контроль	х	х	х	х	х	х

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Итого	108	12	24		72	х

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Общие сведения о дисциплине

Исторические сведения о возникновении и развитии науки "Безопасность жизнедеятельности". Основные положения науки "Безопасность жизнедеятельности". Характеристика системы «человек–машина–среда». Источники и классификация опасностей. Основные пути и способы защиты от опасностей. Классификация работ по условиям труда и тяжести. Международное сотрудничество в области охраны труда.

Травматизм, его причины и профилактика

Понятие о травме и профзаболеваниях, их классификация. Основные причины травматизма. Пути снижения травматизма и профзаболеваний. Методы анализа производственного травматизма.

Раздел 2. Правовые и организационные основы безопасности производственной деятельности

Правовые основы безопасности труда

Основные законодательные акты по охране труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Режим рабочего времени и времени отдыха. Особенности охраны труда женщин и молодежи. Надзор и контроль исполнения законодательства по охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Социальное страхование работников от несчастных случаев и профзаболеваний. Расследование и анализ несчастных случаев на производстве.

Организационные основы безопасности труда

Структура службы охраны труда. Организация обучения безопасности труда. Финансирование мероприятий по охране труда. Порядок обеспечения работающих средствами защиты. Обязанности должностных лиц и исполнителей в области охраны труда. Планирование работы по охране труда. Аттестация рабочих мест.

Раздел 3. Производственная санитария

Обеспечение здоровых условий труда

Влияние воздушной среды рабочей зоны на организм человека. Мероприятия и средства нормализации воздушной среды производственных помещений. Определение параметров микроклимата, освещенности производственных помещений. Исследование загазованности воздушной среды. Защита от неблагоприятных факторов воздушной среды с помощью индивидуальных средств защиты. Средства защиты органов дыхания. Санитарно-технические требования к территории и зданиям.

Производственный шум, вибрация, производственные излучения, нормализация их параметров

Защита от шума. Защита от производственных вибраций. Вредные производственные излучения и защита от них.

Раздел 4. Техника безопасности

Основы безопасности труда. Технические средства безопасности. Электробезопасность

Понятие о безопасности труда. Опасные зоны машин. Технические средства обеспечения безопасности человека. Сигнальные цвета и знаки безопасности. Электробезопасность: а) Причины поражения электрическим током. б) Действие электрического тока на организм человека. в) Средства и методы защиты от поражения электрическим током. г) Защита от статического и атмосферного электричества. д) Электробезопасность при выполнении полевых механизированных работ.

Безопасность труда на сельскохозяйственных предприятиях.

Общие требования безопасности в лабораториях и при выполнении механизированных и немеханизированных работ в растениеводстве и при проведении агрохимических исследований. Охрана труда при обследовании почв. Требования безопасности при отборе почвенных образцов. Общие требования безопасности при выполнении механизированных (обработка почвы, посев, посадка, уход, полив, уборка) и немеханизированных работ в растениеводстве. Меры безопасности и организация работ в неблагоприятных климатических условиях (на открытом воздухе). Общие требования безопасности к техническому состоянию МТА и СХМ. Условия допуска к работе на МТА. Оценка безопасности МТА. Требования безопасности при хранении, отпуске, перевозке и применении агрохимикатов. Правила и порядок уничтожения ядовитых веществ, обезвреживания машин, оборудования, тары и спецодежды, загрязненных пестицидами. Средства индивидуальной защиты. Безопасность труда на транспортных и погрузочных работах. Обеспечение безопасности при работе с компьютерами и множительной техникой.

Раздел 5. Основы пожаро- и взрывобезопасности

Основы пожаро-и взрывобезопасности

Основные причины пожаров. Общие сведения о пожаре и горении. Огнестойкость строительных материалов, зданий и сооружений. Классификация помещений по взрывопожарной безопасности. Требования пожарной безопасности к территориям с.-х. предприятий. Огнегасительные вещества, технические средства тушения пожаров и пожарной сигнализации.

Профилактика и тушение пожаров

Профилактика и тушение пожаров в сельскохозяйственном производстве: при работе на тракторе, сельскохозяйственных машинах, на складах агрохимикатов, на нефтескладах, на животноводческих комплексах.

Эвакуация людей, животных и материальных ценностей при пожаре. Обязанности руководителей и специалистов предприятий по обеспечению пожарной безопасности. Организация противопожарного режима на предприятия. Пожарные формирования сельскохозяйственных предприятий. Использование сельскохозяйственной техники для тушения пожаров.

Раздел 6. Доврачебная помощь.

Организация и средства доврачебной помощи

Организация и средства доврачебной помощи. Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим: при ожогах, замерзании и обморожениях, при ранениях и кровотечениях, при ушибах, вывихах и растяжениях, переломах, при тепловом и солнечном ударах, при поражении молнией, при отравлениях газами, ядохимикатами, при укусах животных, ядовитых змей, насекомых, при обмороке, шоке, потере сознания, при утоплении, при попадании инородных тел в органы и ткани. Средства для развертывания медицинских формирований службы медицины катастроф в полевых условиях.

Раздел 7. Основы безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Понятие о чрезвычайных ситуациях и их классификация. Чрезвычайные ситуации, вызванные вооруженными конфликтами. Виды оружия массового поражения. Прогнозирование масштабов заражения СДЯВ при авариях на химически опасных объектах и транспорте. Силы и

средства ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Основные принципы защиты населения в мирное и военное время. Защита населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Организация и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий. Понятие о терроризме. Виды терроризма и факторы, способствующие его распространению.

4.2 Содержание лекций

№ лекции	Краткое содержание лекции	Количество часов
1.	Общие сведения о дисциплине. Основные положения науки "Безопасность жизнедеятельности". Характеристика системы «человек–машина–среда». Источники и классификация опасностей. Основные пути и способы защиты от опасностей.	2
2.	Классификация работ по условиям труда и тяжести. Травматизм, его причины и профилактика. Понятие о травме и профзаболеваниях, их классификация. Основные причины травматизма. Пути снижения травматизма и профзаболеваний. Правовые основы безопасности труда. Основные законодательные акты по охране труда. Режим рабочего времени и времени отдыха. Особенности охраны труда женщин и молодежи. Надзор и контроль исполнения законодательства по охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Социальное страхование работников от несчастных случаев и профзаболеваний.	2
3.	Организационные основы безопасности труда. Структура службы охраны труда. Финансирование мероприятий по охране труда. Порядок обеспечения работающих средствами защиты. Обеспечение здоровых условий труда. Влияние воздушной среды рабочей зоны на организм человека. Мероприятия и средства нормализации воздушной среды производственных помещений. Производственный шум, вибрация нормализация их параметров. Защита от шума. Защита от производственных вибраций.	2
4.	Основы безопасности труда. Технические средства безопасности. Электробезопасность. Понятие о безопасности труда. Опасные зоны машин. Технические средства обеспечения безопасности человека. Электробезопасность: а) Причины поражения электрическим током. б) Действие электрического тока на организм человека. в) Средства и методы защиты от поражения электрическим током. г) Защита от статического и атмосферного электричества. д) Электробезопасность при выполнении полевых механизированных работ.	2
5.	Безопасность труда на сельскохозяйственных предприятиях. Общие требования безопасности к техническому состоянию МТА и СХМ. Условия допуска к работе на МТА. Общие требования безопасности при выполнении механизированных работ в сельскохозяйственных предприятиях.	2
6.	Основы пожаро-и взрывобезопасности. Основные причины пожаров. Общие сведения о пожаре и горении. Огнестойкость строительных материалов, зданий и сооружений. Классификация помещений по взрывопожарной безопасности. Требования пожарной безопасности к территориям с.-х. предприятий.	2

	Основы безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Понятие о чрезвычайных ситуациях, классификация. Силы и средства ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Основные принципы защиты населения в мирное и военное время.	
	Итого	12

4.3 Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов
1.	Организация обучения безопасности труда.	2
2.	Расследование и анализ несчастных случаев на производстве.	4
3.	Исследование микроклимата на рабочем месте.	2
4.	Определение освещенности производственных помещений.	2
5.	Исследование загазованности воздушной среды.	2
6.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания	2
7.	Безопасность труда на сельскохозяйственных предприятиях (коллоквиум)	2
8.	Огнегасительные вещества, технические средства тушения пожаров и пожарной сигнализации	2
9.	Правила оказания доврачебной помощи	2
10.	Оказание доврачебной помощи пострадавшим (коллоквиум)	2
11.	Прогнозирование масштабов заражения СДЯВ при авариях на химически опасных объектах и транспорте. Защита населения при чрезвычайных ситуациях	2
	Итого	24

4.4 Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1 Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ	24
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	42
Подготовка к промежуточной аттестации	6
Итого	72

4.5.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Исторические сведения о возникновении и развитии науки "Безопасность жизнедеятельности". Международное сотрудничество в области охраны труда.	9
2.	Правовые и организационные основы безопасности труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Режим рабочего времени и времени отдыха. Особенности охраны труда женщин	8

	и молодежи. Обязанности должностных лиц и исполнителей в области охраны труда. Планирование работы по охране труда. Паспортизация рабочих мест.	
3.	Обеспечение здоровых условий труда. Санитарно-технические требования к территории и зданиям. Вредные производственные излучения и защита от них.	10
4.	Безопасность труда на сельскохозяйственных предприятиях. Правила и порядок уничтожения ядовитых веществ, обезвреживания машин, оборудования, тары и спецодежды, загрязненных пестицидами. Безопасность труда на транспортных и погрузочных работах. Обеспечение безопасности при работе с компьютерами и множительной техникой.	12
5.	Основы пожаро-и взрывобезопасности. Обязанности руководителей и специалистов предприятий по обеспечению пожарной безопасности. Организация противопожарного режима на предприятия	5
6.	Профилактика и тушение пожаров. Эвакуация людей, животных и материальных ценностей при пожаре. Пожарные формирования сельскохозяйственных предприятий. Использование сельскохозяйственной техники для тушения пожаров.	8
7.	Правила оказания доврачебной помощи. Организация и средства доврачебной помощи. Средства для развертывания медицинских формирований службы медицины катастроф в полевых условиях	8
8.	Основы безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации, вызванные вооруженными конфликтами. Виды оружия массового поражения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий. Понятие о терроризме. Виды терроризма и факторы, способствующие его распространению	12
	Итого	72

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоятельного изучения дисциплины [для студентов, обучающихся по направлениям 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии ; сост. О. С. Батраева .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 28 с. Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/mesh048.pdf1>
2. Организация обучения безопасности труда [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для лабораторных занятий по Безопасности жизнедеятельности [для студентов, обучающихся по направлениям 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии ; сост. О. С. Батраева .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 26 с. Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/mesh047.pdf>
3. Расследование несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс] : учеб.-метод. разработка по безопасности жизнедеятельности [для студентов, обучающихся по направлениям "Агрономия", "Агрохимия и агропочвоведение", "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" и "Садоводство" основных образовательных программ бакалавриата при выполнении лабораторной работы по разделу "Правовые и организационные основы без-

опасности производственной деятельности"] / сост. Батраева О. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 33 с.— Доступ из локальной сети ИАЭ . <http://192.168.2.40/Books/keaz260.pdf>

4. Огнегасительные вещества, технические средства тушения пожаров и пожарной сигнализации [Электронный ресурс] : метод. указания к лабораторной работе по безопасности жизнедеятельности [для бакалавров, обучающихся по направлениям: "Агрономия", "Агрохимия и агропочвоведение", "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", "Садоводство"] / сост. О. С. Батраева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018 .— 20 с. — Доступ из локальной сети ИАЭ <http://192.168.2.40/Books/ppm118.pdf>– Доступ из сети Интернет <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/ppm118.pdf> .

5. Оказание доврачебной помощи [Электронный ресурс] : метод. указания к лабораторной работе по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" [для бакалавров, обучающихся по направлениям: "Агрономия", "Агрохимия и агропочвоведение", "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", "Садоводство"] / сост. О. С. Батраева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018 .— 16 с. — Доступ из локальной сети ИАЭ <http://192.168.2.40/Books/ppm119.pdf> .— Доступ из сети Интернет <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/ppm119.pdf> .

6. Безопасность жизнедеятельности (лабораторный практикум по безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Г. Горшков [и др.] ; под общ. ред. Ю. Г. Горшкова ; ЧГАУ .— Челябинск: ЧГАУ, 2012 .— 206 с. — Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/bzh/18.pdf>.

7. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоятельного изучения дисциплины [для студентов, обучающихся по направлениям 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии ; сост. О. С. Батраева .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 28 с. Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/mesh048.pdf1>.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92617>

2. Бурашников, Ю.М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств. [Электронный ресурс] / Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 496 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93587>

3. Попов, А.А. Производственная безопасность. — СПб. : "Лань", 2013.- 432 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12937

Дополнительная:

1. Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 256 с. : ил., табл., схем. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-379-01496-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57596>

2. Горшенина, Е. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: курс лекций : курс лекций / Е. Горшенина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 217 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138>

3. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3694-7 ; То же [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548>

4. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3695-4 ; То же [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>

5. Пачурин, Г.В. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина [и др.]. - с. Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 378 с. - Режим доступа: <http://e.la>

6. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда [Текст] : учебник для бакалавров / Г. И. Беляков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 572 с.

Периодические издания:

8. Экология и безопасность жизнедеятельности.

http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2472

9. Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве. <http://panor.ru/journals/ohrsel/>

10. Справочник специалиста по охране труда <http://trudohrana.ru/more/library/>

11. Охрана труда. Сельское хозяйство. <http://www.ohrana-truda.by/>

8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypgau.pf>

2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

4. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Организация обучения безопасности труда [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для лабораторных занятий по Безопасности жизнедеятельности [для студентов, обучающихся по направлениям 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии ; сост. О. С. Батраева. — Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 26 с. Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/mesh047.pdf>

2. Расследование несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс] : учеб.-метод. разработка по безопасности жизнедеятельности [для студентов, обучающихся по направлениям "Агрономия", "Агрохимия и агропочвоведение", "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" и "Садоводство" основных образовательных программ бакалавриата при выполнении лабораторной работы по разделу "Правовые и организационные основы без-

опасности производственной деятельности"] / сост. Батраева О. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 33 с.— Доступ из локальной сети ИАЭ . <http://192.168.2.40/Books/keaz260.pdf> .

3. Обеспечение здоровых условий труда [Текст] : методические указания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Батраева О. С. – Челябинск : ЧГАА, 2010 – 40 с.

4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания [Текст] : учебно-методическая разработка для лабораторных работ по безопасности жизнедеятельности / сост. Батраева О. С. - Челябинск : ЧГАА, 2014. - 24 с.

5. Огнегасительные вещества, технические средства тушения пожаров и пожарной сигнализации [Электронный ресурс] : метод. указания к лабораторной работе по безопасности жизнедеятельности [для бакалавров, обучающихся по направлениям: "Агрономия", "Агрохимия и агропочвоведение", "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", "Садоводство"] / сост. О. С. Батраева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018 .— 20 с.— Доступ из локальной сети ИАЭ <http://192.168.2.40/Books/ppm118.pdf> .— Доступ из сети Интернет <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/ppm118.pdf> .

6. Оказание доврачебной помощи [Электронный ресурс] : метод. указания к лабораторной работе по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" [для бакалавров, обучающихся по направлениям: "Агрономия", "Агрохимия и агропочвоведение", "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", "Садоводство"] / сост. О. С. Батраева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018 .— 16 с. : ил. — Библиогр.: с. 16 (9 назв.) .— 0,4 МВ .— Доступ из локальной сети ИАЭ <http://192.168.2.40/Books/ppm119.pdf> .— Доступ из сети Интернет <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/ppm119.pdf> .

7. Безопасность жизнедеятельности (лабораторный практикум по безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Г. Горшков [и др.] ; под общ. ред. Ю. Г. Горшкова ; ЧГАУ .— Челябинск: ЧГАУ, 2012 .— 206 с. – Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/bzh/18.pdf>.

8. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоятельного изучения дисциплины [для студентов, обучающихся по направлениям 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии ; сост. О. С. Батраева .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 28 с. Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/mesh048.pdf>.

Методические указания, изданные ранее 2015 года рассмотрены и рекомендованы для использования в учебном процессе учебно-методической комиссией Института агроэкологии, протокол №2 от 22.02.2019.

10 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:
- КонсультантПлюс (справочные правовые системы); <http://www.consultant.ru/>;
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов)<http://www.cntd.ru/>.

Программное обеспечение:

- Microsoft Win Starter 7 Russian Academic Open 1 License No Level Legalization Get Genuine, Лицензионный договор № 47544514 от 15.10.2010
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License NoLevel, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 17E0-161220-114550-750-604 от 20.12.16
- Операционная система специального назначения «AstraLinuxSpecialEdition» с офисной программой LibreOffice (ЮУрГАУ), Лицензионный договор № РБТ-14/1653-01-ВУЗ от 14.03.2018 (Бессрочная).

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) –103, 202.
2. Лаборатория безопасности жизнедеятельности – 102.
3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 105.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся– 101, 103, малый читальный зал библиотеки, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Перечень оборудования и технических средств обучения:

1. Анемометр электронный, чашечный
2. Психрометр Ассмана аспирационный
3. Люксметры Ю–116; Ю-117
4. Газоанализатор УГ–2, набор реактивов
5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания:
 - а) Лепесток 5; Лепесток 200;
 - б) Ф–62Ш;
 - в) У–2К;
 - г) РУ–60М;
 - д) РПГ–67;
 - е) Спиротек SH2200V
 - ж) противогаз гражданский ГП-7
 - з) противогаз промышленный с шлем маской ШМП-1
6. Огнетушители:
 - а) ОХВП–10;
 - б) ОУ–2; ОУ–5;
 - в) ОП–2; ОП-3
7. Аптечки автомобильные

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	18
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	20
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	24
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	25
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	25
4.1.1. Отчет по лабораторной работе.....	25
4.1.2. Тестирование.....	28
4.1.3. Коллоквиум.....	35
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	35
4.2.1. Зачет.....	35
4.2.2. Экзамен.....	
4.2.3. Курсовой проект/курсовая работа.....	

1. **Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины**

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Обучающийся должен знать: факторы производственной среды и трудового процесса и способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты – (Б1.О.04 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: оценивать условия труда и предложить оптимальные решения по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда –(Б1.О.04 - У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками использования знаний для создания безопасных и/или комфортных условий труда, в т.ч. выбора средств защиты работающий – (Б1.О.04 - Н.1)	Текущая аттестация: - отчет по лабораторной работе; - тестирование. Промежуточная аттестация: - зачет
ИД-2 УК-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Обучающийся должен знать: требования техники безопасности в растениеводстве – (Б1.О.04 - 3.2)	Обучающийся должен уметь: оценивать опасности, возникающие на рабочем месте – (Б1.О.04 - У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками использования знаний для выявления и устранения проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте – (Б1.О.04 - Н.2)	Текущая аттестация: - отчет по лабораторной работе; - тестирование. Промежуточная аттестация: - зачет
ИД-3 УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Обучающийся должен знать характеристику, условия возникновения и возможные варианты поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения– (Б1.О.04 - 3.3)	Обучающийся должен уметь: оценивать опасности, при возникновении чрезвычайных ситуаций, выполнять необходимые действия по защите от их негативного воздействия, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты – (Б1.О.04 - У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками использования знаний для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте – (Б1.О.04 - Н.3)	Текущая аттестация: - отчет по лабораторной работе; - тестирование. Промежуточная аттестация: - зачет

<p>ИД-4 УК-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Обучающийся должен знать: мероприятия, относящиеся к спасательным и неотложным аварийно-восстановительным, их сущность, способы оповещения населения об опасности в случае возникновения ЧС и правила поведения людей исходя из обстановки – (Б1.О.04 - 3.4)</p>	<p>Обучающийся должен уметь: – определить приоритетность выполнения спасательных неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций исходя из обстановки. (Б1.О.04 - У.4)</p>	<p>Обучающийся должен владеть: навыками использования знаний для участия в спасательных мероприятиях, оказания первой помощи и защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций – (Б1.О.04 - Н.4)</p>	<p>Текущая аттестация: - отчет по лабораторной работе; - тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация: - зачет</p>
--	---	--	--	---

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
<p>ИД-1 ОПК-3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>Обучающийся должен знать: причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний с целью их профилактики – (Б1.О.04 - 3.5)</p>	<p>Обучающийся должен уметь: оценивать условия труда, планировать мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний – (Б1.О.04 - У.5)</p>	<p>Обучающийся должен владеть навыками использования знаний для проведения инструктажей по охране труда – (Б1.О.04 - Н.5)</p>	<p>Текущая аттестация: - отчет по лабораторной работе; - тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация: - зачет</p>

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.04 -3.1	Обучающийся не знает факторы производственной среды и трудового процесса и способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Обучающийся слабо знает факторы производственной среды и трудового процесса и способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает факторы производственной среды и трудового процесса и способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности факторы производственной среды и трудового процесса и способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
Б1.О.04 - 3.2	Обучающийся не знает требования техники безопасности в растениеводстве	Обучающийся слабо знает требования техники безопасности в растениеводстве	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает требования техники безопасности в растениеводстве	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности требования техники безопасности в растениеводстве
Б1.О.04 - 3.3	Обучающийся не знает характеристику, условия возникновения и возможные варианты поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения	Обучающийся слабо знает характеристику, условия возникновения и возможные варианты поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает характеристику, условия возникновения и возможные варианты поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности характеристику, условия возникновения и возможные варианты поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения

Б1.О.04 - 3.4	Обучающийся не знает мероприятия, относящиеся к спасательным и неотложным аварийно-восстановительным, их сущность, способы оповещения населения об опасности в случае возникновения ЧС и правила поведения людей исходя из обстановки	Обучающийся слабо знает мероприятия, относящиеся к спасательным и неотложным аварийно-восстановительным, их сущность, способы оповещения населения об опасности в случае возникновения ЧС и правила поведения людей исходя из обстановки	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает мероприятия, относящиеся к спасательным и неотложным аварийно-восстановительным, их сущность, способы оповещения населения об опасности в случае возникновения ЧС и правила поведения людей исходя из обстановки	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности мероприятия, относящиеся к спасательным и неотложным аварийно-восстановительным, их сущность, способы оповещения населения об опасности в случае возникновения ЧС и правила поведения людей исходя из обстановки
Б1.О.04 - 3.5	Обучающийся не знает причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний с целью их профилактики	Обучающийся слабо знает причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний с целью их профилактики	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний с целью их профилактики	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний с целью их профилактики
Б1.О.04 - У.1	Обучающийся не умеет оценивать условия труда и предложить оптимальные решения по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда	Обучающийся слабо умеет оценивать условия труда и предложить оптимальные решения по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда	Обучающийся умеет оценивать условия труда и предложить оптимальные решения по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет оценивать условия труда и предложить оптимальные решения по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда
Б1.О.04 - У.2	Обучающийся не умеет оценивать опасности, возникающие на рабочем месте	Обучающийся слабо умеет оценивать опасности, возникающие на рабочем месте	Обучающийся умеет оценивать опасности, возникающие на рабочем месте с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет оценивать опасности, возникающие на рабочем месте
Б1.О.04 - У.3	Обучающийся не умеет оценивать опасности, при возникновении чрезвычайных ситуаций, выполнять необходимые действия по защите от их негативного воздействия, пользоваться	Обучающийся слабо умеет оценивать опасности, при возникновении чрезвычайных ситуаций, выполнять необходимые действия по защите от их негативного воздействия,	Обучающийся умеет оценивать опасности, при возникновении чрезвычайных ситуаций, выполнять необходимые действия по защите от их негативного воздействия, пользоваться средствами ин-	Обучающийся умеет оценивать опасности, при возникновении чрезвычайных ситуаций, выполнять необходимые действия по защите от их негативного воздействия,

	средствами индивидуальной и коллективной защиты	пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	индивидуальной и коллективной защиты с незначительными затруднениями	действия, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты
Б1.О.04 - У.4	Обучающийся не умеет определить приоритетность выполнения спасательных неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций исходя из обстановки	Обучающийся слабо умеет определить приоритетность выполнения спасательных неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций исходя из обстановки	Обучающийся умеет определить приоритетность выполнения спасательных неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций исходя из обстановки с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет определить приоритетность выполнения спасательных неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций исходя из обстановки
Б1.О.04 - У.5	Обучающийся не умеет оценивать условия труда, планировать мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Обучающийся слабо умеет оценивать условия труда, планировать мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Обучающийся умеет оценивать условия труда, планировать мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет оценивать условия труда, планировать мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
Б1.О.04 - Н.1	Обучающийся не владеет навыками использования знаний для создания безопасных и/или комфортных условий труда, в т.ч. выбора средств защиты работающих	Обучающийся слабо владеет навыками использования знаний для создания безопасных и/или комфортных условий труда, в т.ч. выбора средств защиты работающих	Обучающийся владеет навыками использования знаний для создания безопасных и/или комфортных условий труда, в т.ч. выбора средств защиты работающих с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками использования знаний для создания безопасных и/или комфортных условий труда, в т.ч. выбора средств защиты работающих
Б1.О.04 - Н.2	Обучающийся не владеет навыками использования знаний для выявления и устранения проблем, связанные с нарушениями	Обучающийся слабо владеет навыками использования знаний для выявления и устранения проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Обучающийся владеет навыками использования знаний для выявления и устранения проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками использования знаний для выявления и устранения проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

	техники безопасности на рабочем месте			
Б1.О.04 - Н.3	Обучающийся не владеет навыками использования знаний для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Обучающийся слабо владеет навыками использования знаний для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Обучающийся владеет навыками использования знаний для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками использования знаний для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
Б1.О.04 - Н.4	Обучающийся не владеет навыками использования знаний для участия в спасательных мероприятиях, оказания первой помощи и защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций	Обучающийся слабо владеет навыками использования знаний для участия в спасательных мероприятиях, оказания первой помощи и защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций	Обучающийся владеет навыками использования знаний для участия в спасательных мероприятиях, оказания первой помощи и защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками использования знаний для участия в спасательных мероприятиях, оказания первой помощи и защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций
Б1.О.04 - Н.5	Обучающийся не владеет навыками использования знаний для проведения инструктажей по охране труда	Обучающийся слабо владеет навыками использования знаний для проведения инструктажей по охране труда	Обучающийся владеет навыками использования знаний для проведения инструктажей по охране труда с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками использования знаний для проведения инструктажей по охране труда

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Организация обучения безопасности труда [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для лабораторных занятий по Безопасности жизнедеятельности [для студентов, обучающихся по направлениям 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии ; сост. О. С. Батраева .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 26 с. Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/mesh047.pdf>
2. Расследование несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс] : учеб.-метод. разработка по безопасности жизнедеятельности [для студентов, обучающихся по направлениям "Агрономия", "Агрохимия и агропочвоведение", "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" и "Садоводство" основных образовательных программ бакалавриата при выполнении лабораторной работы по разделу "Правовые и организационные основы безопасности производственной деятельности"] / сост. Батраева О. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 33 с.— Доступ из локальной сети ИАЭ . <http://192.168.2.40/Books/keaz260.pdf> .
3. Обеспечение здоровых условий труда [Текст] : методические указания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Батраева О. С. – Челябинск : ЧГАА, 2010 – 40 с.
4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания [Текст] : учебно-методическая разработка для лабораторных работ по безопасности жизнедеятельности / сост. Батраева О. С. - Челябинск : ЧГАА, 2014. - 24 с.
5. Огнегасительные вещества, технические средства тушения пожаров и пожарной сигнализации [Электронный ресурс] : метод. указания к лабораторной работе по безопасности жизнедеятельности [для бакалавров, обучающихся по направлениям: "Агрономия", "Агрохимия и агропочвоведение", "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", "Садоводство"] / сост. О. С. Батраева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018 .— 20 с. : ил. — Библиогр.: с. 18-19 (9 назв.) .— 0,6 МВ .— Доступ из локальной сети ИАЭ <http://192.168.2.40/Books/ppm118.pdf>.— Доступ из сети Интернет <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/ppm118.pdf> .
6. Оказание доврачебной помощи [Электронный ресурс] : метод. указания к лабораторной работе по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" [для бакалавров, обучающихся по направлениям: "Агрономия", "Агрохимия и агропочвоведение", "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", "Садоводство"] / сост. О. С. Батраева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018 .— 16 с. : ил. — Библиогр.: с. 16 (9 назв.) .— 0,4 МВ .— Доступ из локальной сети ИАЭ <http://192.168.2.40/Books/ppm119.pdf> .— Доступ из сети Интернет <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/ppm119.pdf> .
7. Безопасность жизнедеятельности (лабораторный практикум по безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Г. Горшков [и др.] ; под общ. ред. Ю. Г. Горшкова ; ЧГАУ .— Челябинск: ЧГАУ, 2012 .— 206 с. – Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/bzh/18.pdf>.
8. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоятельного изучения дисциплины [для студентов, обучающихся по направлениям 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии ; сост. О. С. Батраева .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 28 с. Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/mesh048.pdf>.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Отчет по лабораторной работе

Отчет по лабораторной работе используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Содержание и форма отчета по лабораторным работам приводится в методических указаниях к лабораторным работам (п. 3 ФОС). Содержание отчета и критерии оценки отчета (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p>Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие нормативные документы регламентируют оптимальные и допустимые параметры условий труда? 2. Микроклимат рабочей зоны. Как осуществляется нормирование метеоусловий на рабочем месте согласно ГОСТ 12.1.005? 3. Какими параметрами характеризуется микроклимат производственных помещений? 4. Какие нормативные документы регламентируют оптимальные и допустимые параметры микроклимата? 5. Чем характеризуются оптимальные и допустимые параметры микроклимата? 6. Какова сущность понятий «зона и линия комфорта»? 7. Какие мероприятия позволяют обеспечить нормальный микроклимат в производственных помещениях? 8. Какое воздействие оказывают на организм человека вредные вещества? 9. Назовите основные пути поступления вредных веществ в организм человека. 10. Перечислите мероприятия по предупреждению загазованности воздуха рабочих зон. 11. Как нормируется освещенность на рабочем месте? 12. Естественное освещение: понятие, классификация. Как нормируется естественное освещение при боковом, верхнем и комбинированном расположении световых проемов? 13. Искусственное освещение: понятие, классификация. Где рекомендуется применять общее или комбинированное освещения? Как нормируется искусственная освещенность? 14. Приведите примеры опасного и вредного производственного фактора? 	<p>ИД-1 УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>

	<p>15. Классификация средств защиты работающих согласно ГОСТ 12.4.011.</p> <p>16. Порядок обеспечения рабочих и служащих спецодеждой и средствами защиты.</p>	
<p>2.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технические средства, обеспечивающие безопасность на рабочем месте. 2. Влияние окраски оборудования, емкостей, тары на безопасность труда согласно ГОСТ Р 12.4.026-2001 «Цвета сигнальные и знаки безопасности». Приведите примеры. 3. Знаковая сигнализация (ГОСТ Р 12.4.026-2001). Перечислите знаки безопасности, которые должны быть установлены на участке, где ведутся работы по протравливанию зерна. 4. Действие электрического тока на организм человека. От чего зависит степень и исход поражения электрическим током? 5. Способы защиты от поражения электрическим током. 6. Как классифицируются помещения по степени опасности поражения электрическим током? Какие опасные факторы при этом учитываются? 7. Статическое электричество. Примеры образования и мероприятия по защите от статического электричества. 8. Атмосферное электричество. Молниезащита. Правила поведения людей во время грозы. 9. Электробезопасность полевых механизированных работ. 10. Требования безопасности к организации перевозок сыпучих материалов и агрохимикатов. 11. Меры безопасности при перевозке людей. 12. Меры безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ. 13. Общие требования безопасности к техническому состоянию МТА. Условия допуска к работе на МТА. 14. Опишите опасные и вредные факторы при посеве зерновых культур и меры безопасности, которые необходимо соблюдать персоналу, обслуживающему посевные агрегаты. 15. Меры безопасности при протравливании зерна. Организация работы. Условия и ограничения в допуске к работе ядовитыми веществами. 16. Меры безопасности при хранении и применении пестицидов и минеральных удобрений. 17. Меры безопасности при работе на зернотоках. 18. Опишите опасные ситуации, имеющие место при силосовании кормов и меры безопасности для работающих. 19. Меры безопасности при работе на уборочных машинах. 20. Опишите опасные ситуации при работе в теплицах и меры безопасности для персонала. 21. Меры безопасности при приготовлении травяной муки, гранул, брикетов. 22. Опишите опасные ситуации при скирдовании грубых кормов и меры безопасности для персонала. 23. Меры безопасности при организации и проведении поливных работ. 	<p style="text-align: center;">ИД-2 УК-8</p> <p>Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>

3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что отражают понятия «горение», «температура воспламенения», «температура вспышки», «самовоспламенение»? Условия, необходимые для горения. 2. Огнестойкость материалов, строительных конструкций и зданий. 3. Классификация помещений по пожарной безопасности. Определите категорию по пожарной безопасности овощехранилища, цеха приготовления сухих кормов, зерносушилки. 4. Пожарная техника для защиты сельскохозяйственных объектов. 5. Меры пожарной безопасности при заготовке сена и соломы, при досушивании трав методом активного вентилирования. 6. Требования пожарной безопасности при уборке зерновых культур. 7. Требования пожарной безопасности при хранении агрохимикатов и минеральных удобрений. Особенности тушения пожаров на этих складах. 8. Требования пожарной безопасности к складам нефтепродуктов 9. Организация пожарной охраны в сельскохозяйственных предприятиях. Пожарно-сторожевая охрана. 10. Требования пожарной безопасности к территориям сельскохозяйственных предприятий. 11. Обязанности руководителей и специалистов предприятий по обеспечению пожарной безопасности. 12. Общие сведения об эвакуации людей и животных при пожаре. 13. Назовите огнегасительные вещества, их свойства и возможности их использования при пожаре. 14. По каким признакам классифицируются огнетушители? 	<p style="text-align: center;">ИД-3 УК-8</p> <p>Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прогнозирование масштабов заражения СДЯВ при авариях на химически опасных объектах. 2. Безопасность жизнедеятельности при авариях на химически опасных объектах. 3. Ведение растениеводства в условиях радиоактивного заражения сельскохозяйственных угодий. 4. Ведение животноводства в условиях радиоактивного заражения местности. 5. Как осуществляется оповещение населения о чрезвычайных ситуациях? 6. Обучение населения действиям в чрезвычайных ситуациях. 7. Защита при снежных заносах, буране, метели, пурге, вьюге, сходе лавин. 8. Защита при ураганах, бурях, смерчах. 9. Защита при наводнении. 10. Назовите огнегасительные вещества, их свойства и возможности их использования при пожаре. 11. По каким признакам классифицируются огнетушители? 12. Доврачебная помощь пострадавшим. Задачи, организация и средства доврачебной помощи. 13. Каковы правила проведения искусственного дыхания. 14. Какова техника проведения непрямого массажа сердца. 	<p style="text-align: center;">ИД-4 УК-8</p> <p>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. На кого возлагается общее руководство и организация обучения безопасности труда на предприятии? 2. Какие виды обучения безопасным методам работы существуют? 	<p style="text-align: center;">ИД-1 ОПК-3</p> <p>Создает безопасные условия труда,</p>

	3. Назовите виды инструктажей. 4. Каковы обстоятельства проведения инструктажей? 5. Какова периодичность проведения повторного инструктажа? 8. Кто проводит инструктажи на рабочем месте? 9. Какие разделы должна содержать инструкция по технике безопасности? 10. К какому методу защиты от опасностей относится проведение инструктажей?	обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
--	--	---

Отчет оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится обучающимся, уровень ЗУН которых соответствует критериям, установленным для положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи отчета.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать изучаемые явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты измерений; - способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, не правильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<i>1. Оптимальные параметры микроклимата устанавливаются:</i> 1. с учетом тяжести выполняемой работы и периода года. 2. с учетом времени года и обеспеченности работников спецодеждой. 3. по согласованию с органами санэпиднадзора. <i>2. Для установления микроклиматических норм выбраны следующие периоды года:</i> 1. зимний, весенний, летний, осенний.	ИД-1 УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.

<p>2. холодный и теплый.</p> <p>3. Недостаточное освещение рабочего места является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. опасным производственным фактором; 2. вредным производственным фактором. <p>4. Нормы искусственного освещения устанавливаются в зависимости</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. от характеристики зрительной работы и типа источника света. 2. от времени года. 3. от конструктивного исполнения здания. <p>5. Нормы естественного освещения устанавливаются в зависимости</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. от характеристики зрительной работы и конструктивного исполнения здания 2. от времени суток, времени года, состояния атмосферы. 3. от наличия осветительных приборов. <p>6. Расчет естественной освещенности сводится к определению:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. светового потока 2. площади оконных проемов 3. коэффициента естественной освещенности <p>7. Расчет искусственной освещенности сводится к определению:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. светового потока 2. площади оконных проемов 3. коэффициента естественной освещенности. <p>8. Для газоразрядных ламп установлены более высокие нормы освещенности, чем для ламп накаливания, так как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. они имеют большую мощность; 2. они имеют большую светоотдачу; 3. они большего размера. <p>9. Кто несет ответственность за обеспечение пожарной безопасности на сельскохозяйственных предприятиях?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. их руководители и руководители производственных подразделений; 2. инженер по технике безопасности; 3. главные специалисты отраслей. <p>10. Нормы средств пожаротушения на сельскохозяйственных объектах зависят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. от вида объекта и его площади; 2. от площади объекта и продолжительности пожара; 3. от объема помещения. <p>11. Противопожарный запас воды на объекте зависит от:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. степени огнестойкости здания и его площади 2. от площади; 3. степени огнестойкости здания, площади и объема помещения. <p>12. К какому методу защиты относится обеспечение работающих средствами защиты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. защита информацией; 2. защита барьерами; 3. защита расстоянием. 	
---	--

	<p><i>13. Допустимый уровень шума в производственных помещениях, кабинах тракторов, комбайнов должен быть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не более 80 дБ, при этом речь, произносимая голосом средней силы, должна быть разборчива на расстоянии 1,5 м от источника шума; 2. не более 85 дБ, при этом речь, произносимая голосом средней силы, должна быть разборчива на расстоянии 1,5 м от источника шума; 3. не более 50 дБ, при этом речь, произносимая голосом средней силы, должна быть разборчива на расстоянии 1 м от источника шума. 	
	<p><i>1. Каким образом можно прекратить действие электрического тока на пострадавшего:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отбросить от пострадавшего электропровод одной или двумя руками; 2. намотать на руку тряпку и быстро отбросить провод; 3. отбросить провод сухой палкой. <p><i>2. Как защитит от молнии человека, оказавшегося во время грозы в лесу или поле:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. спрятаться под комбайном, под автомобилем или переждать грозу в кузове автомобиля; 2. спрятаться около столбов ЛЭП, скирд, копен или одиночных деревьев; 3. укрыться на склонах холмов, небольших оврагов по возможности с сухим, каменистым грунтом; в густом кустарнике. <p><i>3. Какова предельно-допустимая масса поднимаемого груза (при чередовании с другой работой) для женщин:</i></p> <p>1. 16 кг; 2. 10 кг; 3. 7 кг.</p> <p><i>4. Какова предельно-допустимая масса поднимаемого груза (при чередовании с другой работой) для мужчин:</i></p> <p>1. 16 кг; 2. 30 кг; 3. 50 кг.</p> <p><i>5. Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током, если не произошло остановки сердца и дыхания?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обследовать пострадавшего и создать ему покой; 2. принять меры по доставке пострадавшего в медицинское учреждение или вызвать «скорую помощь»; 3. прекратить действие электрического тока на пострадавшего; 4. дать пострадавшему болеутоляющее и сердечное средства. <p><i>6. При оказании помощи пострадавшему от теплового или солнечного удара в первую очередь следует:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дать ему обильное питье; 2. вызвать «скорую помощь»; 3. перенести его в прохладное место. 	<p style="text-align: center;">ИД-2 УК-8</p> <p>Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>
2.	<p><i>1. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. система сил и средств для ликвидации последствий ЧС; 2. система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды; 	<p style="text-align: center;">ИД-3 УК-8</p> <p>Осуществляет действия по предотвращению возникновения</p>

<p>3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.</p> <p>2. РСЧС создана с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ; 2. объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС; 3. первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ. <p>3. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс; 2. избыточное давление в эпицентре взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха; 3. резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании. <p>4. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в первые часы после выпадения; 2. в первые сутки после выпадения; 3. в течение трех суток после выпадения. <p>5. Химическое оружие – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ; 2. оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения; 3. оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств. <p>6. Бактериологическое оружие – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур; 2. специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, применяемые для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды; 3. специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, применяемые для массового поражения людей на определенной территории. <p>7. К коллективным средствам защиты относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. убежища и противорадиационные укрытия; 2. противогазы и респираторы; 3. средства защиты кожи и органов дыхания на весь коллектив предприятия. <p>8. Проникающая радиация может вызвать у людей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. лучевую болезнь; 2. поражение центральной нервной системы; 3. поражение опорно-двигательного аппарата. 	<p>чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>
--	---

<p><i>1. При возникновении чрезвычайной ситуации для привлечения внимания людей включают электросирены, которые означают сигнал оповещения:</i></p> <p>1. «Внимание! Опасность!» 2. «Внимание всем» 3. «Тревога»</p> <p><i>2. Дезинфекция зараженных продуктов растениеводства проводится с помощью:</i></p> <p>1. химических средств, повышенной температуры или проварки; 2. биологических средств, пониженной температуры или прожаривания; 3. проветривания и замораживания.</p> <p><i>3. Защита продуктов питания и воды от заражения радиоактивными отравляющими и бактериальными средствами достигается:</i></p> <p>1. постоянным проветриванием на свежем воздухе; 2. хранением в кухонной мебели в завернутом состоянии; 3. хранением в герметически закрывающихся емкостях и использованием защитной упаковки.</p> <p><i>4. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:</i></p> <p>1. находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, периодически снимать и отряхивать их от пыли; чтобы не поднимать пыль следует двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной и безветренной погоде; 2. находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю; 3. находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, периодически снимая и отряхивая их от пыли; чтобы не поднимать пыль следует двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу и не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.</p> <p><i>5. Последствиями аварий на химически опасных объектах (ХОО) могут быть:</i></p> <p>1. разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действия ударной волны; 2. заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений, животных аварийно химически опасными веществами (АХОВ); 3. резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.</p> <p><i>6. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет такова:</i></p> <p>1. включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии; 2. включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;</p>	<p style="text-align: center;">ИД-4 УК-8</p> <p>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>
--	---

	<p>3. включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, герметично закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи и оставаться в жилище в ожидании следующих рекомендаций.</p> <p><i>7. Каковы будут ваши действия при аварии на ХОО, если отсутствуют индивидуальные средства защиты, возможность укрытия в убежище и выхода из зоны аварии:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выключить радио, загерметизировать жилище, отойти от окон и дверей; 2. включить радио и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери завесить плотной тканью и загерметизировать жилище; 3. включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать сигналы о помощи. <p><i>8. Выходить из зоны химического заражения следует:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. перпендикулярно направлению ветра; 2. по направлению ветра; 3. навстречу потоку ветра. <p><i>9. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности; 2. документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты; 3. личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты. <p><i>10. При реанимационной помощи пострадавшему необходимо:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. положить пострадавшего на спину, на мягкую поверхность, убедиться в проходимости дыхательных путей и приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких; 2. положить пострадавшего на спину, на жесткую поверхность, убедиться в проходимости дыхательных путей и приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких; 3. положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность и приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких. <p><i>11. Способ остановки кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности применяется:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. при любых ранениях конечности; 2. при поверхностных ранениях в случае венозного кровотечения; 3. при смешанном кровотечении. <p><i>12. Временную остановку кровотечения можно осуществить:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наложением асептической повязки на место кровотечения; 2. максимальным сгибанием конечности; 3. пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны. <p><i>13. Максимальное время наложения жгута летом не более:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 30 мин; 2. 60 мин; 3. 90 мин; 4. 120 мин. <p><i>14. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фамилию, имя, отчество пострадавшего; 2. дату и время получения ранения; 3. время наложения жгута (часы, минуты и секунды); 	
--	--	--

	<p>4. дату и точное время (часы, минуты) наложения жгута.</p> <p>15. <i>Каким из правил пользуются при наложении бинта?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. снизу вверх, справа налево; 2. сверху вниз, слева направо; 3. справа налево, сверху вниз; 	
	<p>1. <i>К управлению и обслуживанию тракторов допускаются:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. лица не моложе 17 лет, имеющие единое удостоверение тракториста-машиниста на право управления трактором, прошедшие предварительное и периодическое медицинское освидетельствование (через 12 мес.) и инструктаж по технике безопасности, а также изучившие ПДД. 2. лица не моложе 18 лет, имеющие единое удостоверение тракториста-машиниста на право управления трактором, прошедшие предварительное и периодическое медицинское освидетельствование (через 12 мес.) и инструктаж по технике безопасности, а также изучившие ПДД 3. лица не моложе 17 лет, имеющих единое удостоверение тракториста-машиниста на право управления трактором и изучившие ПДД <p>2. <i>Выберите производственный фактор, который является вредным:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. раскаленный предмет; 2. загазованность (запыленность); 3. движущиеся части оборудования. <p>3. <i>Выберите производственный фактор, который является опасным:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вибрация; 2. загазованность (запыленность); 3. движущиеся части оборудования. <p>4. <i>К какому методу защиты от опасностей относится установление ПДК и ПДУ?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. защита информацией; 2. защита нормированием; 3. защита расстоянием <p>5. <i>Какова предельно-допустимая масса поднимаемого груза (при чередовании с другой работой) для женщин:</i></p> <p>1. 16 кг; 2. 10 кг; 3. 7 кг.</p> <p>6. <i>Какова предельно-допустимая масса поднимаемого груза (при чередовании с другой работой) для мужчин:</i></p> <p>1. 16 кг; 2. 30 кг; 3. 50 кг.</p> <p>7. <i>За нарушение должностными лицами правил техники безопасности, производственной санитарии и трудового законодательства, если нарушение повлекло или могло повлечь за собой аварии или несчастные случаи с тяжелыми последствиями предусматривается:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дисциплинарное наказание; 2. уголовное наказание; 3. материальное наказание. <p>8. <i>Автоматические извещатели относятся к:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. первичным средствам пожаротушения пожаров; 2. средствам пожарной сигнализации; 3. техническим средствам пожаробезопасности. 	<p>ИД-1 ОПК-3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.1.3. Коллоквиум

Коллоквиум проводится для контроля усвоения студентом образовательной программы по разделам 4, 6 дисциплины, организуется как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Вопросы к коллоквиуму изложены в: Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоятельного изучения дисциплины [для студентов, обучающихся по направлениям 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии ; сост. О. С. Батраева .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 28 с. Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/mesh048.pdf>

Ответ оценивается оценкой как «зачтено» или «незачтено».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - студент полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Зачет проводится в форме устного опроса, информация о форме проведения зачета доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p>1. Микроклимат производственных помещений. Нормирование, приборы.</p> <p>2. Освещенность. Виды освещения. Нормирование. Расчет естественного и искусственного освещения. Источники искусственного света.</p> <p>3. Каков характер воздействия вредных веществ на организм человека. Нормирование. Прибор для определения загазованности, принцип его работы. Мероприятия по нормализации воздуха рабочих зон.</p> <p>4. Средства защиты работающих: классификация. Устройство, принцип работы наиболее распространенных марок респираторов и противогазов. Методика подбора размера СИЗОД.</p> <p>5. Что такое шум, и в чем проявляется вредное воздействие шума на организм человека? Каков диапазон слышимости звуковых волн, в каких единицах измеряется шум? Какие нормы шума установлены с учетом характера выполняемой работы? Каковы меры борьбы с шумом?</p> <p>6. Что такое вибрация? В чем проявляется вредное действие вибрации на человека? Какие существуют способы защиты от вредной вибрации?</p> <p>7. Какие существуют средства и методы защиты от поражения электрическим током?</p> <p>8. Технические средства обеспечения безопасности. Что называется опасной зоной машины? От чего зависит ее размер? Знаки безопасности</p> <p>9. Каковы причины поражения электрическим током? В чем проявляется действие электрического тока на человека? От чего зависит тяжесть электротравмы? Назовите пороговые значения тока. Какие существуют средства и методы защиты от поражения электрическим током?</p> <p>10. В чем опасность статического электричества? Приведите примеры образования статического электричества.</p> <p>11. Как защитить здания и сооружения от прямого попадания молнии? Как необходимо вести себя, если гроза застала вас врасплох?</p>	<p>ИД-1 УК-8</p> <p>Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>
2	<p>12. В чем заключается электробезопасность полевых механизированных работ?</p> <p>13. Какие требования безопасности предъявляются к техническому состоянию МТА, сельскохозяйственной машины?</p> <p>14. Кто допускается к работе на МТА?</p> <p>15. Перечислите общие требования безопасности при выполнении механизированных работ в растениеводстве: при обслуживании почвообрабатывающих машин и обработке почвы; при проведении</p>	<p>ИД-2 УК-8</p> <p>Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>

	<p>посевных и посадочных работ и при обслуживании агрегатов; при организации уборочных работ.</p> <p>16. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при организации работ в неблагоприятных климатических условиях (на открытом воздухе)?</p> <p>17. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при выполнении немеханизированных работ? Какие меры безопасности необходимо соблюдать при отборе почвенных образцов?</p> <p>18. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при хранении, отпуске и перевозке пестицидов?</p> <p>19. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе в агрохимлаборатории?</p> <p>20. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при протравливании семян?</p> <p>21. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при обработке с.-х. угодий пестицидами?</p>	
3	<p>22. Что понимается под чрезвычайной ситуацией (ЧС)?</p> <p>23. Как классифицируются ЧС мирного и военного времени?</p> <p>24. Назовите силы и средства, которые принимают участие в ликвидации последствий ЧС?</p> <p>25. Каковы основные методы защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>26. Защита населения от стихийных бедствий (ураганы, бури, снежные заносы, метели, наводнения, землетрясения).</p> <p>27. Оружие массового поражения (ядерное, химическое, биологическое) и защита от него.</p> <p>28. Как осуществляется прогнозирование масштабов заражения на химически опасных объектах?</p> <p>29. Понятие о терроризме. Виды терроризма и факторы, способствующие его распространению.</p>	<p>ИД-3 УК-8</p> <p>Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>
4	<p>30. Назовите основные приемы оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>31. Каков порядок оказания первой помощи ожогах, замерзании и обморожениях, ранениях и кровотечениях, ушибах, вывихах и растяжениях, переломах, при тепловом и солнечном ударах, при поражении молнией, отравлениях газами, ядохимикатами, укусах животных, ядовитых змей, насекомых?</p> <p>32. Защита населения от стихийных бедствий (ураганы, бури, снежные заносы, метели, наводнения, землетрясения).</p> <p>33. Каковы основные методы защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>34. Что есть пожар? Какие различают виды горения?</p> <p>35. Огнетушительные вещества и возможности их применения. Огнетушители: классификация, принцип работы наиболее распространенных марок огнетушителей. Стационарные средства пожаротушения. Технические средства извещения о пожаре: классификация.</p> <p>36. Чем определяется огнестойкость зданий и сооружений? Как определить категорию производств по пожаро- взрывоопасности?</p> <p>37. Какие требования пожарной безопасности предъявляются к территориям сельскохозяйственных предприятий?</p>	<p>ИД-4 УК-8</p> <p>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>

	<p>38. Профилактика пожаров на складах минеральных удобрений и пестицидов.</p> <p>39. Каковы правила тушения пожара на складах агрохимикатов?</p>	
5	<p>40. Дать определение безопасности жизнедеятельности. Какие задачи решает наука БЖ?</p> <p>41. Что является предметом изучения науки БЖ? Дайте характеристику системе «Ч-М-С». Дайте характеристику человеку, как элементу системы «Ч-М-С». Какие вопросы решает "Охрана труда"?</p> <p>42. Назовите источники и классификацию опасностей. Что означает защита от опасностей «расстоянием», «временем», «компенсацией», «барьером», «нормированием»? Чем отличается опасный производственный фактор от вредного? Приведите примеры. Для каких вредных и опасных производственных факторов применяют термин "ПДК", а для каких – "ПДУ"? Что означают эти термины?</p> <p>43. Как классифицируются работы по условиям труда и тяжести?</p> <p>44. Чем отличается общее заболевание от профессионального?</p> <p>45. В каких документах отражены законодательные и нормативные акты по охране труда?</p> <p>46. Основные направления государственной политики в области охраны труда.</p> <p>47. Режим рабочего времени и времени отдыха. Особенности охраны труда женщин и молодежи.</p> <p>48. Какие ведомства осуществляют контроль и надзор за состоянием безопасности труда? Какова ответственность должностных лиц и исполнителей за нарушение законодательства по охране труда?</p> <p>49. Каковы обязанности должностных лиц и исполнителей по вопросам охраны труда?</p> <p>50. Каков порядок финансирования мероприятий по охране труда?</p> <p>51. Какова структура службы охраны труда и техники безопасности в сельском хозяйстве? Какие задачи решает служба охраны труда?</p> <p>52. Каковы основные причины травматизма?</p> <p>53. Какова ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников?</p> <p>54. Назовите виды страховых выплат работнику, получившему повреждение здоровья на производстве?</p> <p>55. Какие несчастные случаи подлежат расследованию. Каков порядок и оформления проведения расследования несчастного случая связанного с производством?</p> <p>56. Организация обучения безопасности труда. Инструктажи, порядок их проведения и оформления. Виды инструкций, требования к содержанию, пересмотру.</p>	<p>ИД-1 ОПК-3</p> <p>Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
-------	---------------------

Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

4.2.2. Экзамен

Не предусмотрено учебным планом

4.2.3. Курсовой проект/курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

